

INSTRUCCIONES

En este cuestionario encontrarás preguntas sobre:

- * Tú, tu familia y tu casa.*
- * Lo que piensas sobre tu vida.*
- * Tu colegio.*
- * Tu horario escolar y tiempo de estudio*
- * Tu aprendizaje del curso de Ciencia en el colegio*

Por favor, lee cuidadosamente cada pregunta y contesta con la mayor precisión posible.

En este cuestionario, no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas deben ser las que son “correctas” para ti.

Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo responder una pregunta.

Algunas de las preguntas están referidas al curso de Ciencia. Por favor, piensa en todos los diferentes cursos de tu colegio, donde te enseñan temas relacionados al campo de la Ciencia.

En tu colegio pueden enseñar el curso de Ciencia en diferentes cursos, como Física, Química, Biología, Geología, Astronomía, Ciencias aplicadas y Tecnología, o pueden enseñarla de forma integrada, como en Ciencia, Tecnología y Ambiente (CTA).

Por favor observa que el botón de avanzar, el cual debes usar para pasar a la siguiente pregunta, está ubicado en la esquina de la parte inferior derecha de tu pantalla. En algunos casos puede que necesites desplazarte con el mouse hasta la parte inferior de tu pantalla para acceder al botón de avanzar.

Tus respuestas se van a combinar con otras para obtener puntajes totales y promedios, de tal manera que ningún estudiante podrá ser identificado. Todas tus respuestas serán confidenciales.

Recuerda que puedes pedir ayuda al [Aplicador](#) si no entiendes cómo responder alguna pregunta.

Para avanzar, haz clic en **SIGUIENTE**.

TÚ, TU FAMILIA Y TU CASA

El encabezado es solo el título de la sección.

Para avanzar, haz clic en *SIGUIENTE*.

¿En qué grado estás?

(Selecciona una opción del menú desplegable para responder a la pregunta).

ST001Q01TA01

Grado

Seleccionar...

- **Grado** (ST001Q01TA01)
 - Seleccionar...
 - 1ero. de secundaria.
 - 2do. de secundaria.
 - 3ero. de secundaria.
 - 4to. de secundaria.
 - 5to. de secundaria.

¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

(Selecciona el día, mes y el año en que naciste, del menú desplegable, para responder a la pregunta).

Día

ST003Q01TA01

Seleccionar..



- **Día** (ST003Q01TA01)

Seleccionar...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mes

ST003Q02TA01

Seleccionar..



- **Mes** (ST003Q02TA01)
Seleccionar...
Enero
Febrero
Marzo
Abril
Mayo
Junio
Julio
Agosto
Setiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

Año

ST003Q03TA01

Seleccionar..



- **Año** (ST003Q03TA01)
Seleccionar...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, ingresa tu fecha completa de cumpleaños.

¿Eres mujer u hombre?

(Selecciona solo una respuesta).

Mujer

ST004Q01TA01

☐

Hombre

ST004Q01TA02

☐

¿Qué nivel escolar alcanzó tu mamá?

Si no sabes cuál marcar, pídele ayuda al Aplicador.

(Selecciona solo una respuesta).

Terminó su educación secundaria.

ST005Q01TA01

☐

Al menos terminó 3er. grado de secundaria.

ST005Q01TA02

☐

Terminó su educación primaria.

ST005Q01TA03

☐

Empezó su educación primaria pero no la terminó.

ST005Q01TA04

☐

Sin estudios.

ST005Q01TA05

☐

¿Tu mamá realizó alguno de los siguientes estudios?

Si no sabes cuál marcar, por favor pídele ayuda al Aplicador.

(Selecciona solo una respuesta en cada fila).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado.	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Superior universitaria, Militar (Escuela de oficiales) o Maestría.	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Superior no universitaria: Técnica, Pedagógica, Artística o Militar (Escuela de suboficiales).	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Educación ocupacional (cursos cortos ofrecidos en Institutos).	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

¿Qué nivel escolar alcanzó tu papá?

Si no sabes cuál marcar, por favor pídele ayuda al Aplicador.

(Selecciona solo una respuesta).

Terminó su educación secundaria.

ST007Q01TA01

☐

Al menos terminó 3er. grado de secundaria.

ST007Q01TA02

☐

Terminó su educación primaria.

ST007Q01TA03

☐

Empezó su educación primaria pero no la terminó.

ST007Q01TA04

☐

Sin estudios.

ST007Q01TA05

☐

¿Tu papá realizó alguno de los siguientes estudios?

Si no sabes cuál marcar, por favor pídele ayuda al Aplicador.

(Selecciona solo una respuesta en cada fila).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado.	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Superior universitaria, Militar (Escuela de oficiales) o Maestría.	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Superior no universitaria: Técnica, Pedagógica, Artística o Militar (Escuela de suboficiales).	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Educación ocupacional (cursos cortos ofrecidos en Institutos).	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

¿Tienes en tu casa lo siguiente?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Un escritorio para estudiar.	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Un cuarto para ti solo.	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar.	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Una computadora que puedes utilizar para tus trabajos escolares.	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos para usar en la computadora.	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a internet.	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (por ejemplo, libros de Mario Vargas Llosa, Miguel de Cervantes, etc.).	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía.	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, pinturas, esculturas).	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros de consulta para realizar tus tareas escolares.	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros de referencia técnica especializada (por ejemplo, libros de Computación, Biología, Anatomía, etc.).

ST011Q11TA01
☐

ST011Q11TA02
☐

Un diccionario.

ST011Q12TA01
☐

ST011Q12TA02
☐

Libros de arte, música o diseño.

ST011Q16NA01
☐

ST011Q16NA02
☐

Videojuegos (Playstation, Nintendo, Wii, etc.).

ST011Q17TA01
☐

ST011Q17TA02
☐

Refrigeradora.

ST011Q18TA01
☐

ST011Q18TA02
☐

Máquina lavadora de ropa.

ST011Q19TA01
☐

ST011Q19TA02
☐

¿Cuántos de estos artículos hay en tu casa?

(Selecciona solo una respuesta en cada fila).

	Ninguno	Uno	Dos	Tres o más
Televisores.	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos.	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baños con tina y/o ducha.	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfono celular con acceso a internet (smartphones: BlackBerry, iPhone, Android, etc.).	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadoras (de cualquier tipo).	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet (por ejemplo iPad®, Galaxy®Note, etc.).	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Libros digitales (por ejemplo, Kindle™, Kobo, Booken, etc.).	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo guitarra, piano, etc.).	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en tu casa?

Ten en cuenta que en un metro de repisa entran aproximadamente 40 libros. No debes incluir revistas, periódicos ni tus libros escolares.

(Selecciona solo una respuesta).

De 0 a 10 libros.

ST013Q01TA01

☐

De 11 a 25 libros.

ST013Q01TA02

☐

De 26 a 100 libros.

ST013Q01TA03

☐

De 101 a 200 libros.

ST013Q01TA04

☐

De 201 a 500 libros.

ST013Q01TA05

☐

Más de 500 libros.

ST013Q01TA06

☐

Las siguientes preguntas son sobre el trabajo de tu mamá:

(Si no está trabajando actualmente, ¿cuál fue su último trabajo?)

(Si nunca ha trabajado, escribe "Nunca trabajó".)

¿Cuál es el trabajo principal que realiza tu mamá?

(Por ejemplo, agricultora, maestra, asistente de cocina, gerente de ventas, empleada del hogar).

ST014Q01TA01

Escribe el nombre del trabajo:

¿Qué tipo de trabajo (labor) realiza o realizó tu mamá en su trabajo principal?

(Por ejemplo, cultiva y cosecha productos agrícolas, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda al cocinero a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas, limpia y cocina en otras casas).

Describe un poco lo que tu madre hace o hacía en su trabajo principal.

ST014Q02TA01

Las siguientes preguntas son sobre el trabajo de tu papá:

(Si no está trabajando actualmente, ¿cuál fue su último trabajo?)

(Si nunca ha trabajado, escribe "Nunca trabajó").

¿Cuál es el trabajo principal que realiza tu papá?

(Por ejemplo, agricultor, profesor, asistente de cocina, gerente de ventas, chofer, taxista, albañil).

Escribe el nombre del trabajo:

ST015Q01TA01

¿Qué tipo de trabajo (labor) realiza o realizó tu papá en su trabajo principal?

(Por ejemplo, cultiva y cosecha productos agrícolas, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda al cocinero a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas, maneja un taxi, coloca tubos en una construcción).

Describe un poco lo que tu papá hace o hacía en su trabajo principal.

ST015Q02TA01

Piensa en el presente año escolar. ¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Mis padres están interesados en mis actividades escolares.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mis padres apoyan mis esfuerzos y logros escolares.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me apoyan cuando tengo dificultades en el colegio.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me motivan para tener confianza en mí mismo.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

¿En qué país nacieron tú y tus padres?

(Selecciona solo una respuesta para cada fila).

	<i>Perú</i>	<i>Otro país</i>
Tú	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>
Tu madre	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>
Tu padre	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AQ01T01 = 0) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Si naciste en el extranjero, ¿cuántos años tenías cuando llegaste al Perú?

(Selecciona tu respuesta en el menú desplegable. Si tenías menos de 1 año, selecciona "0-1 años").

ST021Q01TA01

Edad

Seleccionar..



• **Edad** (ST021Q01TA01)

Seleccionar...

0-1 año.

1 año.

2 años.

3 años.

4 años.

5 años.

6 años.

7 años.

8 años.

9 años.

10 años.

11 años.

12 años.

13 años.

14 años.

15 años.

16 años.

¿Qué idioma hablas en casa la mayor parte del tiempo?

(Selecciona solo una respuesta).

Castellano

ST022Q01TA01

☐

Quechua

ST022Q01TA02

☐

Aimara

ST022Q01TA03

☐

Una lengua amazónica

ST022Q01TA04

☐

Inglés

ST022Q01TA05

☐

Otra lengua (por ejemplo, alemán, francés, etc.)

ST022Q01TA06

☐

¿Cuántos años tenías cuando empezaste a ir a un centro de educación inicial (nido, jardín, PRONOEI, etc.)?

(Selecciona una respuesta del menú desplegable).

Años

ST125Q01NA01

Seleccionar...



• **Años (ST125Q01NA01)**

Seleccionar...

1 año o menos.

2 años.

3 años.

4 años.

5 años.

6 años o más.

No fui al nido, jardín, PRONOEI, etc.

No me acuerdo.

¿Cuántos años tenías cuando empezaste tu educación primaria?

(Selecciona una respuesta del menú desplegable).

años

ST126Q01TA01

Seleccionar..



- años (ST126Q01TA01)
 - Seleccionar...
 - 3 años o menos.
 - 4 años.
 - 5 años.
 - 6 años.
 - 7 años.
 - 8 años.
 - 9 años o más.

¿Alguna vez has repetido de grado?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
Durante la educación primaria	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
En 1er. grado de secundaria	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
En 2do. grado de secundaria	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>
En 3er. grado de secundaria	ST127C04NA01 <input type="radio"/>	ST127C04NA02 <input type="radio"/>	ST127C04NA03 <input type="radio"/>
En 4to. grado de secundaria	ST127C05NA01 <input type="radio"/>	ST127C05NA02 <input type="radio"/>	ST127C05NA03 <input type="radio"/>
En 5to. grado de secundaria	ST127C06NA01 <input type="radio"/>	ST127C06NA02 <input type="radio"/>	ST127C06NA03 <input type="radio"/>

LO QUE PIENSAS SOBRE TU VIDA

El encabezado es solo el título de la sección.

Para avanzar, haz clic en HACIA ADELANTE.

Para la siguiente pregunta responde cuán satisfecho te sientes respecto a tu vida, utiliza una escala de "0" al "10".
Cero (0) significa que tú no te sientes satisfecho con tu vida y diez (10) significa que estás completamente satisfecho con tu vida.

En general, ¿cuán satisfecho(a) te sientes con tu vida actual en estos días?

(Desliza la barra y selecciona un número).

ST016Q01NA01
Nivel de satisfacción



¿Cuál de los siguientes grados o niveles educativos esperas poder terminar de estudiar?

(Selecciona solo una respuesta).

Zero. de secundaria.

ST111Q01TA01
☐

Educación secundaria.

ST111Q01TA03
☐

Educación ocupacional (cursos cortos ofrecidos en Institutos).

ST111Q01TA04
☐

Educación Superior No Universitaria: Técnica, Pedagógica, Artística o Militar (Escuela de suboficiales).

ST111Q01TA05
☐

Educación Superior Universitaria o Militar (Escuela de oficiales), Maestría o Doctorado.

ST111Q01TA06
☐

¿Qué tipo de trabajo esperas tener cuando tengas 30 años?

ST114Q01TA01

Escribe el nombre del trabajo.

¿Hasta qué punto estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones relacionadas a ti?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Constantemente me preocupa que me resulte difícil dar un examen.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Me preocupa que yo pueda tener notas bajas en el colegio.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Incluso cuando yo estoy bien preparado(a) para un examen, me siento muy ansioso(a).	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Me pongo muy tenso(a) cuando estudio para un examen.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Me pongo nervioso(a) cuando no sé cómo resolver una tarea del colegio.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Hasta qué punto estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones relacionadas a ti?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Yo quiero tener notas altas en todos o en casi todos mis cursos.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Yo quiero poder elegir entre las mejores oportunidades disponibles cuando termine el colegio.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Yo quiero ser el mejor en todo lo que haga.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Me veo a mí mismo(a) como una persona ambiciosa.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Yo quiero ser uno(a) de los(as) mejores de mi clase.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

A continuación lee las descripciones sobre tres estudiantes. A partir de esa información, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo estarías con que ese estudiante está motivado?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Benjamín se da por vencido fácilmente cuando se enfrenta a un problema y frecuentemente no está preparado para sus clases. Benjamín está motivado.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Carla generalmente se mantiene interesada en las tareas que empieza y a veces hace más de lo que se esperaba de ella. Carla está motivada.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
David quiere obtener notas altas en el colegio y sigue trabajando en sus tareas hasta que quedan perfectas. David está motivado.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

LOS LUGARES DONDE HAS VIVIDO

El encabezado es solo el título de la sección.

Para avanzar, haz clic en HACIA ADELANTE.

¿Cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones relacionadas a ti?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Prefiero hacer los trabajos en equipo que hacerlos yo solo.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Soy bueno(a) escuchando.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Disfruto ver que mis compañeros(as) sean exitosos.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Tengo en cuenta los intereses de los demás.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
He descubierto que en equipo se toman mejores decisiones que de manera individual.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Me gusta considerar diferentes perspectivas.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
He descubierto que trabajar en equipo incrementa mi eficiencia.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Disfruto de cooperar con mis compañeros(as).	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Piensa en tu colegio. ¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
En el colegio me siento como un extraño (como si me excluyeran).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
En el colegio hago amigos con facilidad.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Siento que mi lugar es estar en el colegio.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Me siento incómodo y fuera de lugar en mi colegio.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Parece que les agrado a los otros alumnos.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Me siento solo en el colegio.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia tuviste que experimentar las siguientes cosas en tu colegio?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces al año</i>	<i>Pocas veces al mes</i>	<i>Una vez por semana o más</i>
Mis profesores me prestan menos atención que a mis compañeros(as).	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me califican más exigentemente que a mis compañeros(as).	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Tengo la impresión de que mis profesores creen que soy menos hábil de lo que realmente soy.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me disciplinan más estrictamente que a mis compañeros(as).	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores se han burlado de mí en frente de mis compañeros(as).	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me han insultado algunas veces frente a mis compañeros(as).	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia tuviste que experimentar las siguientes cosas en tu colegio?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces al año</i>	<i>Pocas veces al mes</i>	<i>Una vez por semana o más</i>
Mis compañeros(as) me ponen apodos o me insultan.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros(as) me acosan.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros(as) me dejan fuera de las actividades a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros(as) se burlan de mí.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros(as) me amenazan.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros(as) esconden mis cosas o las rompen.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros(as) me han empujado o me han golpeado.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros(as) dicen rumores malintencionados sobre mí.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



TU HORARIO ESCOLAR Y TIEMPO DE ESTUDIO

El encabezado es solo el título de la sección.

Para avanzar, haz clic en HACIA ADELANTE.

Por lo general, ¿cuántas horas de clase a la semana tienes que asistir a los siguientes cursos?

Escribe un número para cada afirmación. Escribe cero (0) si no tienes que hacerlo.

Cantidad de horas de clases de Comunicación a la semana:

ST059Q01TA01

Cantidad de horas de clases de Matemática a la semana:

ST059Q02TA01

Cantidad de horas de clases de Ciencias a la semana:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Por favor, revisa tu respuesta.

En una semana normal de colegio, ¿a cuántas horas de clase tienes que asistir en total?

(Desliza la barra y selecciona el número de horas de clase por semana).

ST060Q01NA01

Horas

Número TOTAL de horas de clase por semana.



Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

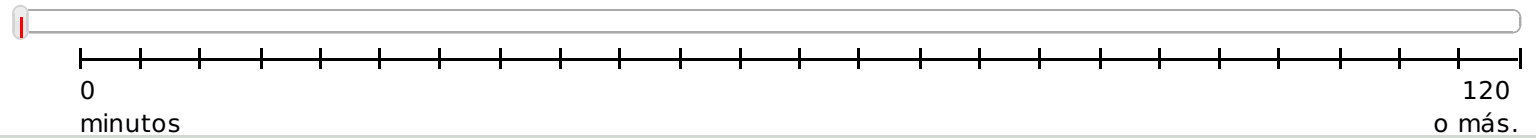
Message: Por favor, revisa tu respuesta.

En promedio, ¿cuántos minutos tiene una hora de clase?

(Desliza la barra y selecciona el número de minutos aproximados que dura una hora de clase).

ST061Q01NA01
Minutos

Promedio de minutos en una
hora de clase.



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Por favor, revisa tu respuesta.

En las dos últimas semanas de colegio, ¿con qué frecuencia ocurrieron las siguientes situaciones?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>No ocurrió</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Cinco o más veces</i>
He faltado todo un día de colegio.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
He faltado a algunas clases.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
He llegado tarde al colegio.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

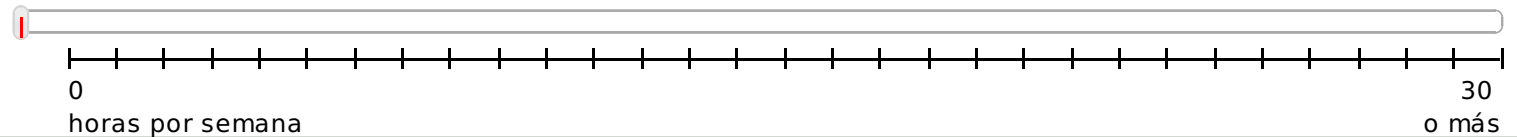
En este año escolar, ¿aproximadamente cuántas horas a la semana, adicionales al horario escolar, te dedicas a aprender los siguientes cursos?

Incluye el total de horas que dedicas a hacer tus tareas escolares y clases particulares.

*Si no haces tareas, estudias o prácticas para los siguientes cursos, selecciona cero (0).
(Desliza la barra y selecciona el número de horas).*

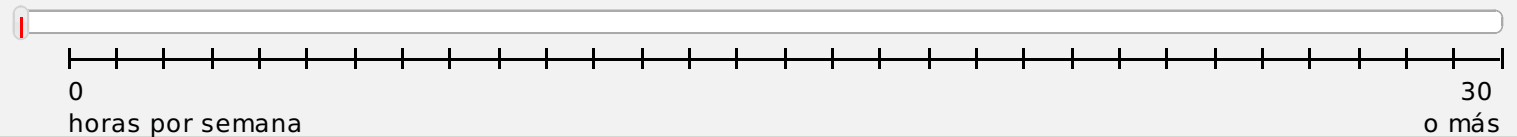
ST071Q01NA01
Horas

Ciencia.



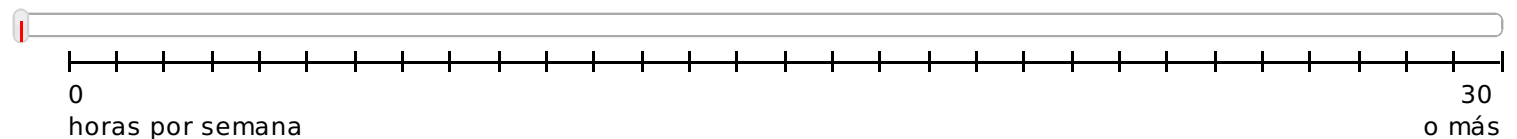
ST071Q02NA01
Horas

Matemática.



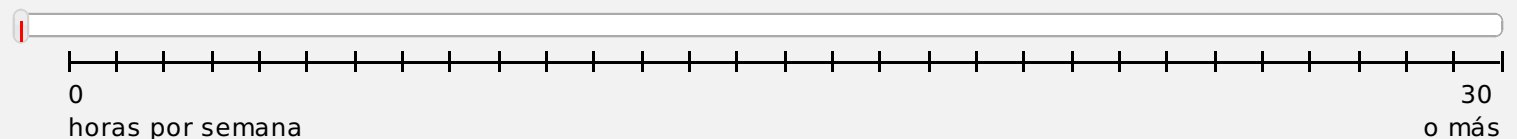
ST071Q03NA01
Horas

Comunicación.



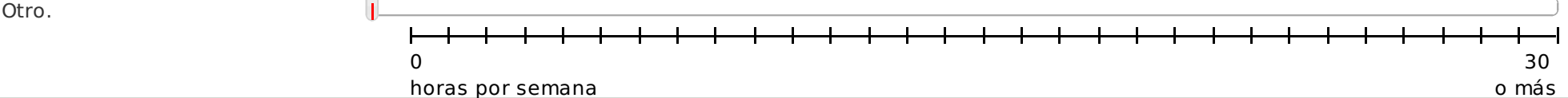
ST071Q04NA01
Horas

Lengua extranjera (Inglés,
Francés, etc.).



ST071Q05NA01

Horas



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Por favor, revisa tu respuesta.

En promedio, en el presente año escolar, ¿cuántos días por semana asistes a clases de educación física?

(Selecciona el número de días del menú desplegable para responder a la pregunta).

Días a la semana

ST031Q01NA01

Seleccionar..



- **Días a la semana** (ST031Q01NA01)

Seleccionar...

0 días.

1 día.

2 días.

3 días.

4 días.

5 días.

Fuera del colegio, en los últimos 7 días, ¿cuántos días hiciste lo siguiente?

(Selecciona una opción del menú desplegable para responder a la pregunta).

Actividad física moderada, con un total de al menos 60 minutos por día (caminar, subir escaleras, montar bicicleta hasta el colegio, bailar, etc.).

ST032Q01NA01

Seleccionar.. 

- Actividad física moderada, con un total de al menos 60 minutos por día (caminar, subir escaleras, montar bicicleta hasta el colegio, bailar, etc.). (ST032Q01NA01)
Seleccionar...
 - 0 días.
 - 1 día.
 - 2 días.
 - 3 días.
 - 4 días.
 - 5 días.
 - 6 días.
 - 7 días.

Actividad física intensa, con un total de al menos 20 minutos por día que te haga sentir cansado (fútbol, correr, ciclismo, patinar, aeróbicos, nadar, etc.).

ST032Q02NA01

Seleccionar.. 

- Actividad física intensa, con un total de al menos 20 minutos por día que te haga sentir cansado (fútbol, correr, ciclismo, patinar, aeróbicos, nadar, etc.). (ST032Q02NA01)
Seleccionar...
 - 0 días.
 - 1 día.
 - 2 días.
 - 3 días.
 - 4 días.
 - 5 días.
 - 6 días.
 - 7 días.



APRENDIZAJE DEL CURSO DE CIENCIA EN TU COLEGIO

El encabezado es solo el título de la sección.

Para avanzar, haz clic en HACIA ADELANTE.

¿Cuál de los siguientes cursos de Ciencia estás llevando o llevaste durante este año escolar o el año pasado?

(Selecciona las respuestas que correspondan para cada curso).

	<i>Este año</i>	<i>El año pasado</i>
Física.	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química.	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biología.	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Geología.	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Tecnología y Ciencias Aplicadas.	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Curso de Ciencia, Tecnología y Ambiente (CTA).	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

En relación a tu curso de Ciencia, ¿hasta qué punto puedes escoger lo siguiente?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>No puedo</i>	<i>Si, hasta cierto punto</i>	<i>Sí, puedo elegir libremente</i>
Puedo elegir los cursos de Ciencia que voy a estudiar.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Puedo elegir el nivel de dificultad del curso.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Puedo elegir el número de cursos de Ciencia que voy a estudiar durante el año.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia suceden las siguientes situaciones en tus clases de Ciencia?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los estudiantes no escuchan lo que el profesor dice.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay bulla y desorden.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor tiene que esperar un largo rato para que los estudiantes se calmen.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden hacer bien su trabajo.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no empiezan a trabajar sino hasta mucho tiempo después de haber comenzado la clase.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones, cuando estás aprendiendo algún tema en tu clase de Ciencia?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los estudiantes tienen la oportunidad de explicar sus ideas.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
En el laboratorio, los estudiantes dedican tiempo para hacer experimentos.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Se les pide a los estudiantes que argumenten sobre preguntas relacionadas a la Ciencia.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
A los estudiantes se les pide que saquen conclusiones sobre el experimento que han realizado.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
El profesor explica cómo una idea de la clase de Ciencia se puede aplicar a diferentes fenómenos (el movimiento de los objetos, sustancias con propiedades similares, etc.).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
A los estudiantes se les permite diseñar sus propios experimentos.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
La clase participa en debates sobre investigaciones.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
El profesor explica claramente la importancia de los conocimientos científicos en nuestra vida diaria.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Se les pide a los estudiantes que hagan investigaciones para	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>

probar las ideas.



*Para responder las siguientes preguntas piensa en uno de los cursos de Ciencia que llevas.
Eres libre de elegir el curso en el que vas a pensar.*

¿Cuál es el nombre de ese curso de Ciencia?
(Escribe el nombre del curso)

ST065Q01NA01

¿Con qué frecuencia suceden las siguientes situaciones en tus clases de Ciencia?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El profesor muestra interés en el aprendizaje de cada uno de los estudiantes.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor brinda ayuda extra cuando los estudiantes la necesitan.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor continúa explicando hasta que los estudiantes hayan entendido.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
El profesor les da a los estudiantes la oportunidad de expresar sus opiniones.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia suceden las siguientes situaciones en ese curso de Ciencia?

Recuerda responder esta pregunta en referencia al curso de Ciencia que indicaste anteriormente.

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases o en casi todas</i>
El profesor explica las ideas científicas.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Se da un debate con el profesor donde participa toda la clase.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor debate nuestras preguntas.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
El profesor hace demostraciones de una idea científica.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia suceden las siguientes situaciones en ese curso de Ciencia?

Recuerda responder esta pregunta en referencia al curso de Ciencia que indicaste anteriormente.

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases o en casi todas</i>
El profesor me dice cómo es mi desempeño en este curso.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor me da retroalimentación sobre mis fortalezas en este curso de Ciencia.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice en qué áreas de este curso aún puedo mejorar.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice cómo puedo mejorar mi desempeño.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
El profesor me aconseja cómo alcanzar mis metas de aprendizaje.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia suceden las siguientes situaciones en ese curso de Ciencia?

Recuerda responder esta pregunta en referencia al curso de Ciencia que indicaste anteriormente.

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases o en casi todas</i>
El profesor adapta las clases para mis necesidades de aprendizaje y mis conocimientos.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor brinda ayuda individual cuando los estudiantes tienen dificultades para entender un tema o una tarea.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor cambia la estructura de la clase, respecto a un tema que la mayoría de estudiantes encuentran difícil de entender.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

TU VISIÓN SOBRE LA CIENCIA

El encabezado es solo el título de la sección.

Para avanzar, haz clic en HACIA ADELANTE.

¿Cuán informado estás acerca de los siguientes problemas del medio ambiente?

(Selecciona solo una respuesta para cada problema señalado).

	<i>Nunca he oído sobre esto</i>	<i>He oído sobre esto pero no podría explicar de qué se trata</i>	<i>Conozco un poco al respecto y podría explicarlo de manera general</i>	<i>Conozco el tema y podría explicar claramente de qué se trata</i>
El incremento de los gases del efecto invernadero en la atmósfera.	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
El uso de organismos genéticamente modificados (transgénicos).	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Desecho nuclear.	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Las consecuencias de la tala de árboles para otros usos del suelo.	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Contaminación del aire.	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Extinción de plantas y animales.	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Escasez de agua.	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Crees que de aquí a 20 años, mejorarán o empeorarán las consecuencias asociadas a los siguientes problemas ambientales?

(Selecciona solo una respuesta para cada problema señalado).

	<i>Mejorará</i>	<i>Seguirá igual</i>	<i>Empeorará</i>
Contaminación del aire.	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Extinción de animales y plantas.	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Las consecuencias de la tala de árboles para otros usos del suelo.	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Escasez de agua.	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Deshecho nuclear.	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
El incremento de los gases del efecto invernadero en la atmósfera.	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
El uso de organismos genéticamente modificados (transgénicos).	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones relacionadas a ti?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Generalmente me divierto cuando aprendo algo sobre conocimientos científicos.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Me gusta leer sobre conocimientos científicos.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Soy feliz trabajando sobre temas relacionados al conocimiento científico.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Disfruto adquirir nuevos conocimientos científicos.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Estoy interesado(a) en aprender sobre conocimientos científicos.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Hasta qué punto estás interesado(a) en los siguientes conocimientos científicos?

(Selecciona solo una respuesta para cada alternativa).

	<i>No estoy interesado</i>	<i>Poco interesado</i>	<i>Interesado</i>	<i>Muy interesado</i>	<i>No sé qué es eso</i>
Bíósfera (ecosistema, sostenibilidad, etc.).	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Fuerza y movimiento (fricción, magnetismo y fuerza gravitacional, velocidad, etc.).	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energía y su transformación (conservación, reacciones químicas, etc.).	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
El Universo y su historia.	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Cómo la Ciencia puede ayudarnos a prevenir enfermedades.	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Esforzarme en mi clase de Ciencia es importante porque me ayudará en el trabajo que quiera realizar más adelante.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Lo que aprendo en mi clase de Ciencia es importante porque lo necesito para lo que quiera hacer en el futuro.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Estudiar en mi clase de Ciencia vale la pena porque lo que aprendo me ayudará a mejorar mis perspectivas profesionales.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Muchas cosas que aprendo en mi clase de Ciencia me ayudará a conseguir un trabajo.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan fácil crees que sería hacer las siguientes actividades por ti mismo?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Lo podría hacer fácilmente</i>	<i>Lo podría hacer con esfuerzo</i>	<i>Tendría problemas para hacerlo yo solo</i>	<i>No podría hacerlo</i>
Reconocer la pregunta científica que hay detrás de un artículo periodístico sobre un tema de salud.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Explicar por qué un terremoto ocurre con más frecuencia en un lugar que en otro.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Describir la función de los antibióticos en el tratamiento de enfermedades.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identificar la pregunta científica relacionada con la eliminación de la basura.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Predecir cómo los cambios en un medio ambiente podrían afectar la supervivencia de ciertas especies.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretar la información científica que se coloca en las etiquetas de los envases de comida.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Debatir cómo evidencias nuevas pueden ayudar a que cambies tu visión acerca de la posibilidad de vida en Marte.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Identificar la mejor explicación, entre dos explicaciones, sobre la formación de la lluvia ácida.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

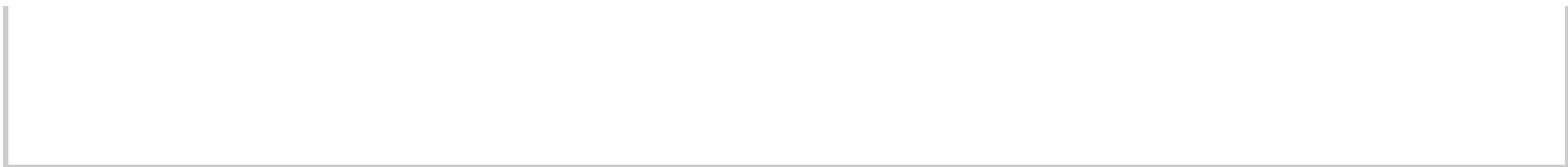
(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Una buena manera de conocer si algo es verdad, es haciendo un experimento.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Las ideas en el campo de la Ciencia a veces cambian.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Las buenas respuestas están basadas en evidencia de muchos experimentos diferentes.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Es bueno experimentar más de una vez para asegurar los resultados encontrados.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
A veces los científicos del campo de la Ciencia cambian su forma de pensar acerca de lo que es verdad en la Ciencia.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Las ideas en los libros del campo de la Ciencia a veces cambian.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan seguido haces lo siguiente?

(Selecciona solo una respuesta para cada alternativa).

	<i>Casi siempre</i>	<i>Regularmente</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Ver programas de televisión sobre Ciencia.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Pedir prestado o comprar libros especializados en temas de Ciencia.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Entrar a páginas de internet sobre Ciencia.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Leer revistas sobre Ciencia o artículos científicos en periódicos.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Asistir a un club de Ciencia.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simular un fenómeno natural en un programa por computadora o en un laboratorio virtual.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simular un proceso técnico en un programa por computadora o en un laboratorio virtual.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Entrar a páginas de internet de organizaciones ecológicas.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seguir noticias científicas en internet o en organizaciones ecológicas mediante blogs o Twitter.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



En el último día que asististe al colegio, ¿hiciste alguna de las siguientes cosas antes de ir al colegio?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Tomar desayuno.	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudiar para el colegio o hacer tus tareas escolares.	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver televisión, alguna película o algún video.	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Leer un libro, el periódico o una revista.	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Chatear por internet o en alguna red social (Facebook chat, Skype, Google chat, etc.).	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Jugar videojuegos.	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Encontrarte con tus amigos(as) o conversar con ellos(as) por teléfono.	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Hablar con tus padres.	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Ayudar con los quehaceres de la casa o cuidar a algún miembro de la familia.	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Trabajar (trabajo pagado).	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

ST076Q11NA01

ST076Q11NA02



Hacer ejercicios o practicar algún deporte.

En el último día que asististe al colegio, ¿hiciste alguna de las siguientes cosas después de salir del colegio?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Cenar.	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudiar para el colegio o hacer tus tareas escolares.	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver televisión, alguna película o algún video.	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Leer un libro, el periódico o una revista.	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Chatear por internet o en alguna red social (Facebook chat, Skype, Google chat, etc.).	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Jugar videojuegos.	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Encontrarte con tus amigos(as) o conversar con ellos(as) por teléfono.	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Hablar con tus padres.	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Ayudar con los quehaceres de la casa o cuidar a algún miembro de la familia.	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Trabajar (trabajo pagado).	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Hacer ejercicios o practicar algún deporte.

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



¡Muchas gracias por tu colaboración al completar este cuestionario!

Fin del cuestionario